PROCESSO SELETIVO FORA DE SEDE

2005

ALPERCATA

IPANEMA

SANTANA DO PARAÍSO

SERRA DOS AIMORÉS

UNEC

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE CARATINGA

A MARCA DO SUCESSO

Índice

Sobre a Inscrição 07

Sobre os Cursos 08

Sobre as Provas 08

Sobre a divulgação dos resultados e das matrículas dos classificados e dos excedentes 09

Tratamento Especial 11

Programa das Provas 12

Pesquisa Sócio-econômico-cultural 22

Cursos Oferecidos 27

em branco

CENTRO UNIVERSITÁRIO DE CARATINGA - UNEC

Mantenedora: Fundação Educacional de Caratinga – FUNEC

EDITAL DO PROCESSO SELETIVO 2005

INFORMAÇÕES:

1. O Concurso ao Processo Seletivo abrangerá os conhecimentos comuns às diversas formas de Educação do segundo grau, sem ultrapassar este nível de complexidade, para avaliar a formação recebida pelos candidatos e sua aptidão intelectual para os estudos superiores.

2. As informações a respeito de datas e locais das provas serão fornecidas, através do Edital abaixo transcrito.

I – Sobre a inscrição:

1. Período:

Datas	Local
01/11/2004 a 13/12/2004	Via internet, pelo endereço www.unec.edu.br e nos locais indicados no *item 3*.

2. Requisitos:

- Documento oficial de identidade;
- Comprovante de Pagamento da taxa de inscrição, no valor de R$ 40,00 (quarenta reais) até 03/12/2004, e R$ 78,00 (setenta e oito reais) do dia 04/12/2004 a 13/12/2004.

3. Local das Inscrições de acordo com a cidade:

Cidade	Local	Horário
Alpercata	E.M. "Ramiro de Souza Monteiro" R. Manoel Pedro da Cunha, 250 Era Nova – Alpercata	De segunda a sexta-feira: de 15:00 às 21:00h.
Ipanema	Escola Estadual Coronel Calhau Av. Sete de Setembro, 1.410 - Centro	De 08:00 às 11:00 e de 13:00 às 20:00h., de segunda a sexta-feira
Santana do Paraíso	E. M. "Josefino Anício de Oliveira" Rua Ouro, 150 – Bairro Residencial	De 08:00 às 11:00h e de 13:00 às 20:00h., de segunda a sexta-feira
	R. Ester, 1.259 – Bairro: Bethânia	De 08:00 às 11:00 e de 13:00 às 17:00h., 19:00 às 21:00h., de segunda a sexta-feira

Serra dos Aimorés	Escola Agrícola Acesso à BR-418, KM 1	De segunda a quinta-feira: de 08:00 às 21:00h. Sexta-feira: de 08:00 às 17:00h Horário de almoço entre 11:00 e 13:00h.

A UNEC reserva-se o direito de não oferecer os cursos se houver número insuficiente de candidatos.

II – Sobre os Cursos:

Local	Curso	Habilitação	Vaga	Turno	Reconhecimento/ Autorização	Tempo min./máx.
Alpercata	Normal Superior	Licenciatura	60	Noturno	Decreto Estadual 42.643/02 de 05/05/2002	6/10 semestres
Ipanema	Normal Superior	Licenciatura	60	Noturno	Decreto Estadual 42.643/02 de 05/05/2002	6/10 semestres
	Geografia	Licenciatura	60	Noturno	Decreto Estadual 41.524 de 19/01/2001	6/10 semestres
Santana do Paraíso	Pedagogia	Licenciatura	60	Noturno	Decreto Estadual 41.523/01 de 19/01/2001	6/10 semestres
	Normal Superior	Licenciatura	60	Noturno	Decreto Estadual 42.643/02 de 05/05/2002	6/10 semestres
Serra dos Aimorés	Pedagogia	Licenciatura	60	Noturno	Decreto Estadual 41.523/01 de 19/01/2001	6/10 semestres
	Normal Superior	Licenciatura	60	Noturno	Decreto Estadual 42.643/02 de 05/05/2002	6/10 semestres

III – Sobre a prova:

1. Local:

As provas serão realizadas na cidade onde o candidato pretende realizar o curso, a saber:

Cidade	Local
Alpercata	E.M. “Ramiro de Souza” R. Manoel Pedro da Cunha, 250 - Era Nova/Alpercata
Ipanema	Escola Municipal “Viver e Aprender” Rua Santos Dumont, s/nº (ao lado da Prefeitura Municipal).
Santana do Paraíso	E. M. “Josefino Anício de Oliveira” Rua Ouro, 150 – Bairro Residencial em Santana do Paraíso
Serra dos Aimorés	Escola Agrícola Acesso à BR-418, KM 1

2. Data e Horário:

Data	Horário	Provas
19/12/2004	De 14:00 às18:00h.	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira / Redação / Língua Estrangeira: Inglesa ou Espanhola / Química e Biologia / História e Geografia / Matemática e Física.

3. Peso das provas:

Cursos	Peso por Disciplina				
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	Língua Estrangeira: Inglês ou Espanhol	Química e Biologia	História e Geografia	Matemática e Física
Normal Superior	3	2	2	2	1
Pedagogia	3	2	2	2	1
Geografia	3	2	1	3	1
Número de questões/ Pontuação* **Desconsiderando-se o peso das provas*	*20/40*	*10/20*	*10/20*	*10/20*	*10/20*

IV – Sobre a divulgação dos resultados e das matrículas dos aprovados e dos excedentes:

1. Divulgação dos resultados:

- **Data:** 30 de dezembro de 2004.
- **Local:** nos locais de inscrição, nos locais de realização das provas e pela internet no endereço www.unec.edu.br

2. Matrícula dos classificados, segundo as vagas oferecidas:

- **Data:** 06 e 07 de janeiro de 2004, nos horários de 08:00 às 11:00h e de 13:00 às 20:00h.,
- **Local:** nos locais de realização das provas.

3. Convocação dos excedentes:

- Via telegrama e/ou telefonema, a partir do dia 10 de janeiro.
- Os candidatos ao Processo Seletivo poderão ter uma segunda opção entre os cursos, desde que não haja preenchimento do número de vagas para os mesmos, após a convocação de todos os classificados, incluindo os excedentes, esclarecendo-se que, para a opção em referência, serão convocados, em ordem decrescente, desconsiderando-se o peso de cada prova.
- Os candidatos, já com matrícula efetivada para o curso de sua escolha no requerimento de inscrição, estarão impedidos de fazer uma segunda opção.
- A Unec reserva-se o direito de não oferecer o curso, caso não haja preenchimento mínimo de alunos.

4. Exigência para efetivação da matrícula:

- Histórico escolar em que esteja retratada a vida escolar do candidato, no ensino médio ou equivalente;
- Prova de estar em dia com as obrigações militares (se do sexo masculino);
- Título de Eleitor (se maior de 18 anos);
- Prova de estar em dia com as obrigações eleitorais;
- Cédula de Identidade ou documento que a substitua legalmente;
- Registro Civil (fotocópia legível);
- Duas fotos 3X4 (atualizadas);
- Prova de pagamento do valor correspondente à primeira mensalidade.

Para comprovar-se o cumprimento às normas que disciplinam a realização do Processo Seletivo, enumeram-se os seguintes aspectos:

01. No ato da inscrição, o candidato receberá um manual para melhores esclarecimentos e um questionário sócio-econômico-cultural, compondo o processo de cada inscrito.

02. Em caso de dois ou mais requerimentos de inscrição de um mesmo candidato, será considerado apenas o mais recente.

03. O candidato que deixar de manifestar sua opção pela língua estrangeira fará, obrigatoriamente, a prova de língua inglesa.

04. Após a entrega do requerimento de inscrição, não serão aceitas modificações nas opções de curso e de língua estrangeira.

05. O concurso a que se refere constará de provas escritas, todas com questões de múltipla escolha, exigindo-se, também, Redação na de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira.

06. Estará eliminado o candidato que obtiver o resultado nulo em um dos cadernos de prova.

07. A prova de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira constará de Redação e questões de múltipla escolha, versando sobre interpretação de texto, Gramática e Literatura Brasileira, cujos valores se estabelecerão assim:

A. Redação: 40
B. Interpretação de texto/Gramática e Literatura Brasileira: 20

08. A prova de Redação tem caráter eliminatório, exigindo-se do vestibulando, no mínimo, 20% da nota a ela destinada.

09. Nenhum candidato poderá se ausentar do local das provas antes das 09:30h.

10. Serão desclassificados os candidatos que usarem de meios fraudulentos na sua realização.

11. Em caso de empate, será dada prioridade ao candidato que obtiver maior nota em Língua Portuguesa e Literatura Brasileira. Persistindo o empate, será priorizada

a maior nota, respectivamente, em: 1º Redação; 2º Matemática; 3º Biologia; 4º Química; 5º Física; 6º Língua Estrangeira; 7º Geografia; 8º História.

12. A certidão de equivalência de estudos do ensino médio realizado no exterior deverá ser obtida junto ao Órgão Competente.

13. O resultado do Processo Seletivo só valerá para o período letivo imediatamente subseqüente ao do concurso.

14. Os candidatos terão uma segunda opção entre os cursos, desde que não haja preenchimento do número de vagas para os mesmos, após a convocação de todos os classificados, incluindo os excedentes, esclarecendo-se que, para opção em referência, serão convocados, em ordem decrescente, desconsiderando-se o peso de cada prova.

15. Os candidatos, já com matrícula efetivada para o curso de sua escolha no requerimento de inscrição, estarão impedidos de fazer uma segunda opção.

15. Não será permitido o uso de livros, bolsas, aparelhos auditivos, brincos, anéis, relógios, telefones celulares ou outros tipos de aparelhos eletrônicos. A UNEC não se responsabiliza por quaisquer pertences dos candidatos.

16. Em hipótese alguma, será permitida a substituição de gabaritos.

17. O preenchimento do gabarito é de inteira responsabilidade do candidato.

18. Não serão permitidas provas de Redação ou gabaritos preenchidos a lápis. Deve-se utilizar apenas caneta esferográfica preta ou azul.

20. Serão devolvidos aos fiscais de sala apenas os Gabaritos e a Folha de Redação, **devidamente assinados.**

21. Os casos omissos serão resolvidos pela comissão do Processo Seletivo, em conjunto com a direção das unidades de ensino da UNEC, sempre com amparo na legislação que disciplina o Processo Seletivo em apreço.

V – Tratamento especial:

O candidato que possuir marca-passo ou necessitar de tratamento especial no dia de prova deverá entrar em contato com a assessoria do Processo Seletivo da UNEC pelo telefone (33)3329-4545 ou pelo e-mail processoseletivo@funec.br, até o dia *16 de dezembro de 2004*.

PROGRAMA DAS PROVAS

Matemática

Aritmética
Conjuntos numéricos: N, Z, Q, Q', R. Representação decimal de números reais: dízimas periódicas e geratrizes. Operações em N, Z, Q, Q', R. Razões e proporções: propriedades e problemas. Cálculo de médias aritméticas simples e ponderadas, geométricas e harmônicas. Regra de três simples e composta. Porcentagem. Juros simples. Médias: os sistemas de medidas (comprimento, superfície, volume, capacidade, massa).

Álgebra
Expressões algébricas. Polinômios: operações. Produtos notáveis. Fatoração e inequações do 1° grau. Potências e raízes. Cálculos com radicais. Equações do 2° grau. Inequações do 2° grau. Equações biquadradas. Equações irracionais. Inequação-produto. Inequação-quociente. Sistemas de equações do 2° grau. Problemas do 2° grau.

Geometria Plana
Introdução. *Ângulos*: conceitos e relações. Polígonos e seus elementos. Triângulos. Congruência de triângulos. O paralelismo. Ângulos e diagonais de um polígono. Quadriláteros. A circunferência e o círculo. Segmentos proporcionais: Teorema de Tales. Semelhança de triângulos. Relações métricas nos triângulos retângulos. Trigonometria nos triângulos retângulos: razões trigonométricas. Relações métricas em triângulos quaisquer. Relações métricas na circunferência (ou no círculo). Polígonos regulares: cálculo do lado e do apótema. Áreas das figuras planas.

Geometria Analítica
a) Noções de Geometria Analítica
Sistema cartesiano ortogonal. Distância entre dois pontos. Divisão de um segmento numa razão dada. Ponto médio de um segmento. Baricentro de um triângulo.

b) Estudo da reta
Condição de alinhamento de três pontos. Equação geral da reta. Outras formas da equação da reta. Equação do feixe de retas que passa num ponto. Intersecção de duas retas. Paralelismo, perpendicularismo e ângulos de duas retas concorrentes. Distância de um ponto a uma reta. Bissetrizes dos ângulos determinados por duas retas. Área de um triângulo. Resolução gráfica de inequações do 1° grau.

c) Estudo das Cônicas
Introdução. Estudo da circunferência. Estudo da elipse. Estudo da hipérbole. Estudo da parábola.

Álgebra e Análise
Estudo geral de conjuntos. Par ordenado. Produto cartesiano. Coordenadas no plano. Relações. Funções: constante, idêntica, linear, afim, quadrática, modular, exponencial e logarítmica. Logaritmos. Equações e inequações exponenciais e logarítmicas.

Trigonometria
Funções circulares. Redução ao 1° quadrante. Relações fundamentais. Transformações trigonométricas. Equações e inequações trigonométricas. Funções trigonométricas inversas.

Progressões
Sucessão. Progressão aritmética. Progressão geométrica.

Matrizes
Estudo das matrizes. Determinantes. Sistemas lineares.

Análise Combinatória
Estudo da análise combinatória. Binômio de Newton. Teoria das probabilidades.

Geometria Espacial
Retas e planos no espaço. Prisma. Pirâmide. Cilindro. Esfera. Sólidos de revolução. Noções sobre poliedros.

Números Complexos
O conjunto dos números complexos. Operações na forma algébrica. Forma trigonométrica. Operações na forma trigonométrica. Equações binômias e trinômias.

Estudo dos Polinômios
Definição. Valor numérico. Igualdade. Polinômio identicamente nulo. Polinômios idênticos. Divisão. Métodos de Descartes. Divisão por (x – a). Divisão por (bx – a). Dispositivo prático. Decomposição em fatores binômios.

Equações Polinomiais
Introdução. Definição. Conjunto solução. Teorema fundamental da Álgebra. Teorema da decomposição. Multiplicidade de uma raiz. Raízes complexas. Relações de Girard. Raízes racionais.

Física

Mecânica:

Movimento Retilíneo: Conceitos de movimento; Movimento retilíneo uniforme; Importância das unidades Velocidade; Conceitos de aceleração; Queda livre; Equações do movimento com aceleração constante quando o corpo não parte do repouso; Estudo gráfico dos movimentos.

Força e Movimento:
Forças e suas características; Inércia – a primeira lei de Newton; Força de atrito; A segunda lei de Newton; Ação e reação – a terceira lei de Newton; Quantidade de movimento/Momento linear.

Movimento Curvilíneo – Gravitação
Movimento circular uniforme; Movimento dos planetas; Gravitação universal; Aplicações da gravitação universal; Centro de gravidade; Cálculo da velocidade e do período de um satélite; Variações da aceleração da gravidade; Movimento de um projétil.

Ação da Pressão nos Líquidos – Hidroestática
Conceitos de pressão; Pressão atmosférica; Pressão exercida pelos líquidos; Empuxo; Relação entre o empuxo e a densidade do líquido.

Trabalho e Energia
Trabalho de uma força; Trabalho de uma força não-paralela ao deslocamento; Outras máquinas simples; Energia cinéticas; Energia potencial – Conservação da energia.

Calor e Termodinâmica
Estado da Matéria – Temperatura e Dilatação
Estruturas organizadas e desorganizadas;Temperatura e termômetros; Dilatação térmica; Comportamento dos gases; Equação de estado de um gás ideal; Interpretação molecular da pressão e da temperatura de um gás; Mudança de fases.

Calorimetria e Termodinâmica
Calor e Energia; Considerações gerais sobre as medidas de calor; Transferência de calor; Conservação de energia; As Leis da Termodinâmica; Máquinas térmicas.

Eletromagnetismo (Eletricidade e Magnetismo)
Corpos Eletrizados – Corrente Elétrica
Eletrização – Carga elétrica; Campo elétrico – Comportamento de condutor eletrizado; Corrente elétrica; Resistência elétrica; Efeitos da corrente elétrica; O vetor campo elétrico; Força eletromotriz de um gerador.
Magnetismo; Os fenômenos magnéticos têm origem em cargas elétricas em movimento; Ação do campo magnético sobre uma corrente – O motor elétrico; Indução eletromagnética – geradores de corrente elétrica; O vetor campo magnético;

Movimento Ondulatório
Ondas em um meio material – o som
Movimento oscilatório – O pêndulo simples; Propagação de um onda; Ondas sonoras; Instrumentos musicais – O ouvido e a audição; Reflexão, refração e difração de uma onda.

Comportamento e Natureza da Luz
Propagação e reflexão da luz; Espelhos e imagens; Refração da luz; Lentes e instrumentos ópticos; A natureza da luz; Ondas eletromagnéticas.

Noções de Física Moderna
Tópicos Elementares Da Física Quântica
O átomo e o quantum (modelos atômicos, quanta de luz); O efeito fotoelétrico; A estrutura dos átomos; Aplicações no cotidiano.

Tópicos elementares sobre a Teoria da Relatividade Restrita (Especial) de Einstein
Relatividade especial; Tempo – espaço e espaço – tempo; Relatividade do movimento; A dilatação do tempo; A dilatação da massa; A contração do espaço; O princípio de correspondência; O passado, o presente e o futuro.

Química

Matéria

Propriedades da matéria, mudanças de estado, mistura e combinação, fracionamento de misturas.

Estrutura atômica
Modelo atômico atual, distribuição eletrônica, número atômico e número de massa, notação gráfica dos elementos, isótopos, isóbaros e isótonos. Números quânticos.

Classificação periódica dos elementos
Classificação periódica moderna. Interpretação e utilização da T.P: propriedades periódicas e aperiódicas.

Ligações Químicas
Ligação iônica, covalente polar, apolar e dativa. Montagens de fórmulas eletrônicas ou de Lewis, e estrutural ou de Kekulé. Hibridação. Polaridade das moléculas. Números de oxidação. Ligações intermoleculares e propriedades dos materiais.

Funções Químicas
Ácidos, bases, sais, óxidos e conceitos modernos de ácidos e bases.

Reações químicas:
Classificação. Balanceamento de equações quando ocorre uma reação.
Cálculos químicos: cálculos de fórmulas. Estudo dos gases. Cálculo estequiométricos.

Soluções: concentração de soluções, diluição, misturas, titulação e propriedades coligativas.

Termoquímica: reações endotérmicas e exotérmicas. Lei de Hess. Diagramas de energia. Energia de ativação. Energia de ligação. Entropia. Energia livre.

Equilíbrio químico: equilíbrio de sistemas homogêneos. Deslocamento de equilíbrio. Equilíbrio iônico. pH e pOH. Hidrólise de sais.

Radiatividade
Desintegração radiativa, meia-vida ou período de semi-desintegração. Fissão e fusão nuclear. Aplicações úteis.

Química orgânica: propriedades do carbono. Nomenclatura de hidrocarbonetos. Hibridação do carbono. Identificação e nomenclatura de funções oxigenadas e nitrogenadas. Isomeria.

Reações orgânicas
Principais reações e mecanismos de reação.

Biologia

Biologia Molecular: Carboidratos. Lipídios. Proteínas. Enzimas. Ácidos nucléicos. Vitaminas. Avitaminoses. Água, Sais minerais e papel fisiológico.

Citologia: membrana, citoplasma, núcleo, mitose e meiose.

Histologia: *Tecidos Animais:* epitelial, muscular, conjuntivo, nervoso. *Tecidos Vegetais:* revestimento, sustentação, condução, meristema e parênquima.
Funções Vitais: nutrição e digestão, respiração, circulação transporte, excreção e respiração.

Regulação nervosa e hormonal

Órgãos dos sentidos.

Reprodução e desenvolvimento: Tipos de reprodução. Desenvolvimento embrionário. Anexos embrionários.

Genética: Leis de Mendel, polialelia, herança do sexo, mutação e variabilidade.

Evolução: Origem da Vida. Teorias. Especiação.

Nomenclatura e classificação dos seres vivos. Diversidade dos seres vivos: monera, protista, fungi, plantae, animalia.

Ecologia: Populações. Comunidade. Ecossistemas. Biosfera.

Principais endemias no Brasil: Agentes etiológicos e vetores. Transmissão e profilaxia.

História

1. Fundamentação da História

- O Homem e o Processo Histórico.
- Grécia e Império Romano.

2. O Capitalismo e a constituição da Modernidade:

- Europa Ocidental do século XV ao XIII (Tensões Sociais, Mercados, e o Movimento Social nos séc. XIV e XV); A Epopéia Marítima e Geográfica (Ásia, África e América nos séc. XV e XVI);
  Renascimento nos diversos campos, comportamentos e costumes; A Constituição do Estado-Nação, uma construção na diversidade política, na Europa Ocidental; A Europa nas novas áreas de domínio (articulações, conflitos e negócios); A Europa: absolutista e mercantilista, dos conflitos entre cristãos e orientais e colonizadora da América.
- Século XVII. Racionalismo; A Revolução Gloriosa.

3. Capitalismo: constituição e Consolidação (séc. XVIII e XIX):

- Iluminismo: produção, organização dos saberes e o mercado de idéias;
- Revolução Industrial e Revolução Agrária;
- Revoluções Liberais na Europa e na América no século XVIII.

- O Processo de Independência do Brasil e a Constituição dos Estados Americanos (Estados Unidos e América Espanhola);
- Ciência, tecnologia e indústria na Segunda metade do século XIX (impactos na Europa e no mundo);
- Século XIX e Política: Movimentos Operários; Liberalismo e Democracia; Socialismo; Movimentos Nacionalistas; Partidos Políticos e Parlamento.

4. Capitalismo e Imperialismo: a reordenação dos espaços políticos e sociais:

- Migração, Urbanismo, Formas de Trabalho.
- Estados Unidos: o "far west" e a Guerra de Secessão.
- A Construção da Hegemonia do Sudeste Brasileiro.

5. O Século XX: do equilíbrio europeu ao sistema mundial de poder bipolarizado:

- As novas guerras e as novas realidades mundiais (totalitarismo);
- Crise econômica mundial e recolocação do papel do Estado;
- Reorganização do poder mundial: perda da hegemonia européia e ascensão dos E.U.A.
- Descolonização da Ásia e da África;
- Guerra Fria: na bipolarização a mundialização da política internacional**;**
- América Latina: a questão do desenvolvimento e da cidadania;
- Estudo de caso: Brasil (do "café com leite" a FHC, com atenções especiais para: "coronelismo", Era Vargas, JK, Revolução de 64 e Militarismo e FHC).

6. O Fim da Ordem Bipolar e a Reorganização do Poder:

- O fim do socialismo.
- Multipolarização do capital e regionalização dos mercados.
- Globalização, Dilatação dos Espaços de Pobreza, Informação: controle a acesso.

Geografia

1. O Espaço Geográfico e a leitura Cartográfica

- Conceitos e Localização:
- A construção e a representação do espaço das sociedades: agrícola, comercial, industrial e monopolista. Interpretação de mapas, cartas, imagens, projeções, gráficos e tabelas.

2. Natureza e degradação ambiental

- Dinâmica da natureza: Movimentos da Terra e os fusos horários. A deriva continental e o movimento das placas tectônicas. Noções básicas sobre geologia, relevo, solos, climas, ecossistema e hidrografia. Degradação ambiental e desenvolvimento sustentável.

3. A Sociedade e a construção do espaço agrário, urbano e industrial

- Sociedade e Economia; Dinâmica populacional. Urbanização contemporânea. Atividade industrial e a revolução tecnológica.

4. O mundo em transformação

- Geopolítica e economia dos pós-guerra. Comércio mundial, globalização e blocos econômicos; Fragmentação do espaço, nacionalismo e conflitos mundiais. O espaço geográfico americano, asiático, europeu, africano, oceânico e as regiões polares.

5. O Espaço Brasileiro

- Formação e expansão. Estado-Nação e a divisão regional. Noções básicas de geologia, climatologia, relevo, solos, hidrografia e ecossistemas do território brasileiro. Aspectos populacionais, sócio-econômicos, agrícolas, urbanos, industriais e energéticos do Brasil. Problemas ambientais.

Língua Portuguesa

Compreensão de Texto
Questões de escolha múltipla sobre texto informativo ou literário, avaliando-se a habilidade de leitura e os conhecimentos lingüísticos aplicados ao uso da língua.

Conhecimentos Gramaticais
Questões de escolha múltipla sobre os ítens seguintes:

a) Grafia, acentuação, pontuação
b) Formação de palavras
c) O nome e seu emprego
d) O pronome e seu emprego
e) O verbo e o emprego de tempos e modos verbais
f) Os elementos conectivos: conjunções e preposições
g) Concordância nominal e verbal
h) Regência nominal e verbal
i) Diferentes estruturas de período em português: aspectos sintáticos e semânticos
j) A variação lingüística espacial e social

Redação
Texto a ser elaborado pelo candidato, no qual serão avaliadas:

a) As habilidades de organização de idéias (pertinência ao tema proposto, coerência,coesão, clareza, relevância e articulação dos argumentos).
b) A correção gramatical, de acordo com a norma culta.

Literatura Brasileira

Barroco
Conceituação e características. Gregório de Matos Guerra

Arcadismo
Conceituação e características
a) Tomás Antônio Gonzaga
b) Cláudio Manoel da Costa

Romantismo
Conceituação e características
a) José de Alencar
b) Castro Alves
c) Gonçalves Dias
d) Visconde de Taunay
e) Joaquim Manoel de Macedo
f) Bernardo Guimarães

Realismo/Naturalismo
Conceituação e características
a) Machado de Assis
b) Aluísio Azevedo

Parnasianismo
Conceituação e Características
a) Olavo Bilac
b) Alberto de Oliveira

Simbolismo
Conceituação e características
a) Cruz e Sousa
b) Alphonsus de Guimarães

Pré-Modernismo no Brasil
a) Lima Barreto
b) Euclides da Cunha
c) Monteiro Lobato
d) Graça Aranha

Modernismo
Conceituação e características

a) Manuel Bandeira
b) Carlos Drumond de Andrade
c) Graciliano Ramos
d) João Cabral de Melo Neto
e) José Lins do Rego
f) Jorge Amado
g) Cassiano Ricardo

h) Cecília Meireles
i) Adonias Filho

Obras indicadas para leitura

- *Triste Fim de Policarpo Quaresma – Lima Barreto.*
- *Ana Terra – Érico Verissimo.*
- *Morte e Vida Severina – João Cabral de Melo Neto.*

Inglês

Compreensão de textos redigidos em vocabulário corrente

Gramática

a) O sistema verbal inglês
b) O uso de artigos: definidos e indefinidos
c) O uso de pronomes: pessoais, possessivos, demonstrativos, reflexivos, indefinidos e relativos
d) Substantivos: gênero, número e caso
e) Graus dos adjetivos
f) Advérbio de lugar, tempo e modo
g) Preposições

Espanhol

Compreensão de textos redigidos em vocabulário corrente

Verbos regulares em primeira, segunda e terceira conjugação

Principais verbos irregulares

Verbos SER, HAVER e ESTAR

Artigos definidos e indefinidos

Acentuação gráfica

Preposições

Pronomes pessoais

Sinais de pontuação

Possessivos

Substantivo: gênero, número e grau

Conjunções

Demonstrativo

Advérbios

Adjetivos

Numerais ordinais e cardinais

Francês

Compreensão de textos redigidos em vocabulário corrente.

Gramática

a) Artigos definidos e indefinidos, contrações e partitivos.
b) Adjetivos qualificativos, demonstrativos, possessivos e indefinidos.
c) Advérbio – Noção geral.
d) Verbos regulares dos três grupos (os auxiliares principais).
e) Forma afirmativa, negativa e interrogativa;
f) Tempos: presente, futuro, futuro próximo, imperfeito, passado composto, passado recente, condicional, imperativo, particípios, concordância do particípio do passado.

PESQUISA SÓCIO-ECONÔMICO-CULTURAL

Solicitamos aos candidatos que dêem respostas às questões que seguem, marcando apenas o número correspondente a uma opção. Tal pesquisa é de fundamental importância para o acompanhamento do processo pedagógico das unidades mantidas pela UNEC.

Se houver alguma questão cujas opções de resposta não contemplem a sua situação particular, salte o campo de resposta correspondente a ela, passando nele um traço.

Não há respostas certas ou erradas, mas suas respostas devem ser verdadeiras.

01. Curso:

Geografia.....02
Pedagogia 06
Normal Superior 15

02. Idade:

Até 18 anos 1
De 19 a 20 anos incompletos..... 2
De 20 a 25 anos incompletos..... 3
A partir de 25 anos 4

03. Sexo:

Masculino 1
Feminino.....2

04. Estado civil:

Solteiro 1
Casado 2
Outra situação 3

05. Curso do Ensino Médio:

Todo em Escola Pública 1
Todo em Escola Particular.....2
Maior parte em Escola Pública.....3
Maior parte em Escola Particular 4

06. Ano de Conclusão de Ensino Médio:

2004 1
2003 2
2002 3
2001 4

Antes de 2001 5

07. Influência na escolha do curso:

Teste vocacional 1
Mercado de trabalho 2
Influência da família 3
Influência dos professores 4
Por ser oferecido em curso noturno 5

08. Possui computador em casa:

Sim 1
Não 2

09. Conhece as operações básicas de um computador:

Sim 1
Não 2

10. Você já usou ou usa o microcomputador principalmente para:

Jogar 1
Processar textos 2
Processar planilhas 3
Processar banco de dados 4
Não usa. 5

11.Possui o hábito de estudar diariamente:

Sim 1
Não 2

12. Estime o seu tempo médio diário dedicado aos estudos:

Menos de uma hora 1
De uma a duas horas 2
Mais de duas horas 3

13. Atividade remunerada:

Não exerço 1
Trabalho em tempo parcial (até 30h, semanais) 2
Exerço um trabalho eventual 3
Trabalho em tempo integral 4

14. Número de pessoas da família que possuem atividade remunerada:

Nenhuma 1
Uma pessoa 2

Duas pessoas 3
Três pessoas 4
Quatro pessoas 5
Cinco pessoas ou mais 6

15. Total de rendas brutas do grupo familiar:

Até 5 salários mínimos 1
De 5 a 10 salários mínimos 2
De 10 a 15 salários mínimos 3
De 15 a 20 salários mínimos 4
Mais de 20 salários mínimos 5

16. Qual sua ocupação profissional:

Empresário/ Profissional liberal 1
Funcionário público 2
Atividade de magistério 3
Atividade de comerciário/bancário 4
Nenhuma dessas 5

17. Grau de instrução de sua mãe:

Sem escolaridade 1
Ensino fundamental (primário) 2
Ensino fundamental (secundário) 3
Ensino médio (científico, magistério e técnico) 4
Curso superior 5

18. Grau de instrução de seu pai:

Sem escolaridade 1
Ensino fundamental (primário) 2
Ensino fundamental (secundário) 3
Ensino médio (científico, magistério e técnico) 4
Curso superior 5

19. Além de suas atividades escolares, você se dedica principalmente a:

Atividades religiosas 1
Esportes 2
Atividades político-partidárias 3
Artes plásticas 4
Outra atividade 5

20. Conhecimento do processo seletivo da UNEC:

Alunos da UNEC 1
Cursinhos pré-vestibulares 2

Parentes que residem em Caratinga.....3
Emissoras de rádio e TV 4
Cartazes, panfletos, outdoor 5
Jornais.....6
Internet 7
Outros meios de comunicação.....8

21. Principal fator que influenciou sua escolha em estudar na UNEC:

Qualidade de ensino 1
Credibilidade 2
Qualidade do ambiente escolar.....3
Preço das mensalidades 4
Por oferecer cursos noturnos 5
Influência de amigos 6
Outro motivo.....7
No momento da inscrição.....4

22. Você escolheu o curso para o qual está prestando o Processo Seletivo:

Ainda no Ensino Fundamental 1
No Ensino Médio 2
No cursinho 3

23. Você conhece as atividades que pode desenvolver na profissão que está escolhendo:

Bastante 1
Muito 2
Pouco 3
Nada..... 4

24. Você depende financeiramente de sua família:

Totalmente.....1
Em parte.....2
Nada.....3

25. Quem é o responsável pelo sustento de sua família:

Seu pai 1
Sua mãe 2
Você 3
Seu pai e sua mãe 4
Sua mulher/seu marido 5
Outra situação 6

26. Você teve problemas para se inscrever no Processo Seletivo:

Sim 1
Não 2

27. Indique o local onde ocorreu o problema de inscrição no Processo Seletivo:

Secretarias da Unec 1
Internet. 2
Outros 3
Não houve problemas 4

28. Informe abaixo os problemas ocorridos num desses locais de inscrição do Processo Seletivo:

Filas 1
Falta de fichas 2
Mau-atendimento 3
Falta de informações 4
Prazo de inscrição 5
Não houve problemas 6

Cursos Oferecidos

Educação física

A formação dos profissionais de Educação Física é feita em curso de graduação, que conferirá o título de Graduado em Educação Física, com aprofundamento em um ou mais campos definidos de aplicação profissional, de modo a atender às diferentes manifestações da cultura do movimento presentes na sociedade, considerando as características regionais e os diferentes interesses identificados com o campo de atuação profissional.

O curso de Graduação em Educação Física constitui-se num conjunto de condutas e procedimentos pedagógicos, que nortearão a formação profissional, tendo como base as seguintes sub-áreas do conhecimento: Conhecimento Filosófico, Conhecimento do Ser Humano, Conhecimento da Sociedade, Conhecimento Técnico, Aprofundamento do Conhecimento.

O graduado em Educação Física é formado para esclarecer e intervir, profissional e academicamente, no contexto específico e histórico-cultural, a partir de conhecimentos de natureza técnica, científica e cultural.

Para o desenvolvimento desse profissional, o curso oferece possibilidades de apropriação de conhecimentos por meio de ensino, pesquisa e extensão, que permitem ao graduado um domínio de competência de natureza técnico-instrumental, estruturadas a partir de uma atitude crítico-reflexiva.

A reflexão sobre o perfil do profissional de Educação Física a ser formado orienta permanentemente a formulação de uma proposta curricular, que ora é oferecida:

LICENCIATURA: Licenciado é aquele profissional formado para atuar com a Educação Física no âmbito escolar: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio.

BACHARELADO: O bacharel é o profissional cujo campo de intervenção é o âmbito não-escolar, ou seja, não-formal: empresas, órgãos públicos, academias, clubes, clínicas, centros de saúde e lazer, associações comunitárias, hotéis, condomínios, “shopping centers”, dentre outros.

DURAÇÃO: 08 períodos
TURNO: Diurno
Nº VAGAS: 60

Enfermagem

O enfermeiro é um profissional graduado por instituição de ensino superior. O curso de graduação tem duração de 4 anos e, ao final, confere o título de Bacharel em Enfermagem. A profissão é regulamentada pela Lei 7498/86 que orienta e normatiza a prática de Enfermagem.

O enfermeiro é um especialista na arte e na ciência do cuidado. Nesta atividade torna-se responsável pela observação, pelo cuidado, pela evolução do estado do enfermo. Orienta a respeito das práticas para a promoção da saúde, coordena a equipe de enfermagem e executa atividades de gerenciamento das unidades assistenciais.

O curso de Enfermagem da UNEC ocupa modernas instalações, possui corpo de pessoal técnico-administrativo e docentes qualificados e está engajado com o compromisso de desenvolver a excelência do ensino.

O enfermeiro atua em hospitais, em unidades básicas de saúde, na área de ensino, indústria, em consultoria, em auditorias, no quadro militar, em serviço de Home care.

DURAÇÃO: 08 períodos
TURNO: Diurno
Nº VAGAS: 50

Fisioterapia

O fisioterapeuta pode atuar nas áreas da Ortopedia, Traumatologia e Reumatologia (tratando de doenças como seqüelas de fraturas, cirurgias e dores); Neurologia e Neuropediatria (tratando de doenças como derrames, paraplegia, paralisia cerebral); na Uroginecologia (tratando de incontinência urinária e fecal, acompanhamento a mulheres grávidas); Dermatologia e Estética (cuidando de estrias, celulites, inchaços); Cardiologia (tratando pacientes com pressão alta); Endocrinologia (tratando pacientes com diabetes); Geriatria (tratando doenças próprias da velhice); na Pneumologia (tratando pacientes com problemas respiratórios) em clínicas, hospitais, CTI.

Outras áreas especiais têm crescido e se tornaram novas áreas de atuação, como o Orofacial (onde trata problemas relacionados à mastigação); a Hipoterapia (onde trata crianças com problemas neurológicos através da equitação); a Reabilitação Vestibular (onde tratam pessoas com diferentes tipos de vertigens, tonteiras); Programa de Saúde da Familia (fazendo parte da equipe de programa juntamente com o médico e o enfermeiro), entre outras.

A fisioterapia é uma ciência que tem por objeto de estudo o movimento humano em suas particularidades. O profisssional fisioterapeuta utiliza recursos físicos e manuais para tratar as diferentes enfermidades de seus pacientes. O campo de atuação é amplo e ainda está em crescente desenvolvimento.

O aluno, ao término do curso, receberá o título de Bacharel em Fisioterapia e deve ter perfil generalista. O fisioterapeuta exerce sua atividade em consultórios particulares, clínicas, postos de saúde, hospitais, APAEs, asilos, academias de ginástica, centros esportivos, entre outros. Como podemos perceber, o campo de atuação é vasto e a população carece de bons profisssionais.

DURAÇÃO: 09 períodos
TURNO: Diurno
Nº VAGAS: 50

Ciências Administrativas

Generalista / Marketing / Recursos Humanos

O curso de Ciências Administrativas está estruturado para propiciar a formação de Bacharéis em Administração, qualificados para implementarem processos de gestão em quase todas as atividades econômicas que envolvam: recursos humanos e seu desenvolvimento, marketing, finanças e sua auditoria, informação, qualidade e gestão de aspectos ambientais.

O curso possui um corpo docente formado por especialistas e mestres, cujo sistema de ensino-aprendizagem está centrado na preocupação maior de formar profissionais, empreendedores, mais próximos de uma realidade crítica, social e ética.

DURAÇÃO: 08 períodos
TURNO: Noturno
Nº VAGAS: 60

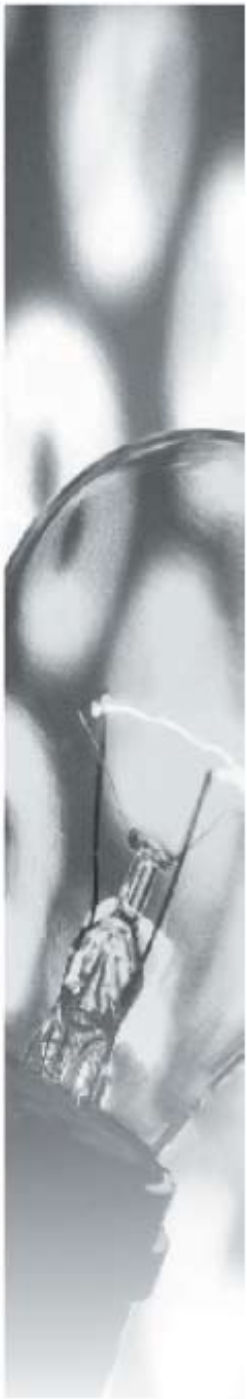
Ciências Biológicas

Pretende formar um profissional versátil, com formação teórico-prática, ampla e sólida, cuja atuação esteja vinculada ao papel que as Ciências Biológicas representam na sociedade atual e consciente de como um educador responsável pelas questões de seu tempo promove a formação de cidadãos. O curso reúne um elenco de disciplinas, que se integram e se relacionam, a fim de compreender o complexo fenômeno da Vida. Assim, é oferecido um conjunto de disciplinas obrigatórias, que englobam conhecimentos básicos da área biológica, trabalhados de forma contextualizada e numa visão evolutiva, além daqueles relacionados à área de química, física, ciências da terra e da saúde e Instrumentalização no Ensino das Ciências Biológicas, que garantirão seu melhor desempenho na docência em Ciências e Biologia. O Plano de Atividades Complementares garante a flexibilidade curricular, em que o aluno traçará o perfil que mais lhe interessa, seja na área de ensino, na pesquisa ou extensão.

DURAÇÃO: 06 períodos
TURNO: Noturno
Nº VAGAS: 50

Física

Licenciatura / Bacharelado em Física Médica



Licenciatura

O profissional educador de Física no curso de licenciatura em Física é preparado para desenvolver as competências e habilidades apontadas como excelência de qualidade no ensino em diferentes perspectivas de atuação. No decorrer do curso, o estudante experimenta uma série de vivências acadêmicas que visam à formação do físico educador. Os aspectos interdisciplinares e o incentivo à pesquisa no ensino fazem parte dessa nova visão educacional na licenciatura em física, especialmente devido ao desaparecimento das fronteiras formais entre as diferentes áreas do conhecimento.

Bacharel em Física Médica

O bacharel em Física Médica poderá atuar na área acadêmica, como docente em nível superior, e na pesquisa pura ou aplicada em Instituições Públicas e Privadas. Nas indústrias o físico bacharel poderá ainda exercer atividades como consultor técnico científico em processos de controle de qualidade, desenvolvimento de métodos e produtos nas áreas de preservação ambiental e de segurança do trabalho, que envolvam o uso de radiações ionizantes e não-ionizantes, por meio do controle e fiscalização dos agentes físicos nocivos à saúde.
Na área médica, o bacharel em Física Médica pode atuar em hospitais, clínicas e laboratórios especializados, como responsável por processos nos setores de radioterapia, radiodiagnóstico e densitometria, bem como em medicina nuclear.

DURAÇÃO: Licenciatura 06 períodos / Bacharelado em Física Médica mais 02 períodos
TURNO: Noturno/Matutino
Nº VAGAS: 50

Geografia
Licenciatura / Bacharelado

A Geografia oferece instrumentos necessários para investigar as múltiplas relações entre as sociedades e como as mesmas interagem com a natureza na construção do seu espaço. Desenvolve a capacidade de observação, à medida que orienta o indivíduo a perceber as contradições, os dramas da humanidade, os sentimentos de afetividade, as desigualdades e singularidades do lugar onde vivem. Entender a organização do espaço físico e a sua interação com a organização social são trilhas que orientam o ensino da Geografia. O geógrafo estuda as características da superfície terrestre, interpretando os dados dos fenômenos físicos em relação às atividades do homem. Identifica e descreve de que forma se dá a interação e ocupação do homem no meio ambiente e suas conseqüências econômicas, sociais, políticas e culturais.

DURAÇÃO: Licenciatura 06 períodos / Bacharelado mais 02 períodos
TURNO: Noturno/Matutino
Nº VAGAS: 60

História

A História é uma ciência que analisa os acontecimentos humanos, através do estudo, da pesquisa e da interpretação dos fatos, com base em causas e efeitos. É a ciência responsável pela análise e interpretação das condições sociais, culturais, econômicas e temporais da sociedade humana. O estudo da História implica, ainda, dentre outros, levantamento de fontes básicas, identificação, catalogação de documentos e organização de arquivos que registrem fatos passados ou atuais, instrumentos indispensáveis para a perpetuação da memória de uma sociedade. Os formandos podem atuar no magistério, em instituto de pesquisa, museus, dentre outros setores públicos.

DURAÇÃO: 06 períodos
TURNO: Noturno/Matutino
Nº VAGAS: 60

Letras
Português / Inglês
Português / Francês

O curso de Letras proporciona a formação de professores com habilitação em Português/Inglês ou Português/Francês e respectivas Literaturas.
Além da Licenciatura Plena nessas disciplinas, o curso oferece meios para uma formação humana de qualidade, desenvolvendo a capacidade de senso crítico e criatividade, através do contato com outras culturas, veiculadas pelo estudo das línguas estrangeiras e respectivas literaturas. Aprender uma ou duas línguas estrangeiras, no mundo globalizado em que vivemos, é uma questão de sobrevivência.
O curso possui um corpo docente de alto nível, formado por especialistas, pós-graduados, mestres e doutores, cujo objetivo principal é a formação de profissionais atuando na transformação social.

DURAÇÃO: 06 períodos
TURNO: Noturno/Matutino
VAGAS INGLÊS / FRANCÊS: 120

Matemática

O curso de Licenciatura em Matemática pretende contribuir para a integração do indivíduo ao meio físico e social e habilitá-lo a prestar serviços à comunidade, preparando professores de Matemática para atuar em Ensino Fundamental e Médio. O egresso do curso de Licenciatura em Matemática pode prosseguir seus estudos, pós-graduando em áreas afins, como Computação, Economia, Administração, Biomatemática, Engenharias, Modelagem, Estatística, Probabilidades, Otimização, Educação Matemática, Matemática Pura etc.

O curso de Licenciatura em Matemática trabalho, formando e respeitando cidadãos. Pretende também facilitar a utilização dos instrumentos matemáticos pelas outras ciências, mantendo sempre um diálogo respeitoso em busca conjunta do desenvolvimento das ciências e tecnologias.

DURAÇÃO: 06 períodos
TURNO: Noturno/Matutino
Nº VAGAS: 50

Medicina

O curso de Medicina foi concebido já em concordância com as novas diretrizes do currículo médico, preconizado pelos Ministérios da Saúde e Educação como modelo nacional.
Suas diretrizes conduzem à formação de um médico de conhecimento integral, com base humanística, recursos técnicos necessários para inserção no contexto científico atual e, sobretudo, despertando em cada aluno a paixão pela arte do exercício da medicina e compaixão pelo paciente. Para tanto, o curso de Medicina dispõe de um corpo docente altamente graduado e com uma perspectiva pedagógica moderna. Dispõe, também, de modernas instalações com laboratórios de última geração e um Hospital-Escola em construção, especialmente projetado para garantir um tratamento de qualidade para os pacientes e oferecer estrutura adequada de ensino. Os alunos são estimulados a empreender pesquisas desde o início do curso e são inseridos na estrutura de saúde, a fim de aplicar seus conhecimentos já no período básico, o que possibilita um entendimento do contexto de saúde e sociedade.
Esse projeto é enriquecido através da realização de convênios com instituições de ensino público locais e no exterior, o que torna possível a realização de intercâmbios estudantis, pós-graduação e residência médica em saúde da família, aliás, uma disciplina oferecida na graduação de uma forma inédita no Brasil.

DURAÇÃO: 12 períodos
TURNO: Diurno
Nº VAGAS: 40

Normal Superior

O curso Normal Superior visa à formação de profissional competente nos aspectos técnicos, humanos, políticos e éticos, reflexivo, versátil, engajado nas suas responsabilidades sociais e sempre contemporâneo de seu tempo, para atuar no magistério da educação infantil e séries iniciais do Ensino Fundamental, de forma a promover a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças e dos pré-adolescentes, conforme os parâmetros de eficiência e eficácia necessários para o atual momento histórico. Logo, seu "objeto" de estudo é a criança, numa concepção global. Trata-se de um projeto de curso organizado por um grupo de professores, com significativa experiência na docência da educação infantil e séries iniciais. Por isso, preocupou-se em elaborar a matriz curricular visando a suprir as dificuldades geralmente evidenciadas na prática pedagógica dos professores que atuam nesses níveis de ensino.

DURAÇÃO: 06 períodos
TURNO: Noturno/Matutino
Nº VAGAS: 50

Pedagogia

O curso de Pedagogia oferece um currículo que tem como objetivo formar um profissional capaz de posicionar-se de maneira consciente e crítica diante dos desafios atuais da educação e do mundo contemporâneo.

O curso oferece as habilitações: Orientação Educacional, Supervisão Escolar, Administração Escolar e Matérias Pedagógicas do Ensino Médio. Possibilita ao acadêmico a formação simultânea em duas dessas habilitações e, ainda, o direito de atuar como docente nas séries iniciais do Ensino Fundamental.

O curso conta com um corpo docente de alto nível, formado por especialistas, pós-graduados, mestres e doutores.

DURAÇÃO: 06 períodos
TURNO: Noturno/Matutino
Nº VAGAS: 80

Química

O curso de Licenciatura em Química é um curso moderno e dinâmico, capaz de proporcionar ao profissional formado pela UNEC amplas condições para o exercício consciente do magistério.
Uma carga horária adequada de práticas laboratoriais permite ao estudante receber plenas condições e estímulo ao desenvolvimento de iniciação científica, bem como ser amplamente preparado para perceber a grandeza e amplitude da química em seu cotidiano, tornando-se, desta forma, um profissional estimulado e ativo educador, em áreas de atuação distintas, tanto no ensino como na indústria.
O curso conta com um corpo docente altamente qualificado, formado por doutores, mestres e especialistas.

DURAÇÃO: 06 períodos
TURNO: Noturno/Matutino
Nº VAGAS: 50

Farmácia

A UNEC oferece o curso de Farmácia, comprometida com a formação profissional contemporânea, humanista, crítica e reflexiva, a partir de referências nacionais e internacionais de qualidade, tornando o profissional apto a atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual e comprometido com à atenção à saúde, à administração e ao gerenciamento, apto à tomada de decisões, comunicativo, com espírito de liderança e sensibilização para investir em sua carreira profissional permanentemente. O curso oferece a formação de excelência na área de medicamentos e plena responsabilidade técnica de farmácia, farmácia hospitalar e drogarias. E, ainda, segundo as diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em Farmácia, o profissional Farmacêutico Generalista capacita-se ao exercício de atividades referentes aos fármacos e medicamentos, às análises clínicas e toxicológicas e ao controle, produção e análise de alimentos, pautado em princípios éticos e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade da sociedade.

DURAÇÃO: 08 períodos
TURNO: Diurno
Nº VAGAS: 50

Nutrição

O curso de Nutrição, apoiando-se nas competências e habilidades definidas pelas suas Diretrizes Curriculares nacionais, na Lei nº 8234, de 17/09/91, que regulamenta a profissão do nutricionista, e na Resolução nº MS 218, de 06/03/97, que reconhece o nutricionista como profissional de saúde de nível superior, visa a formar bacharéis que tenham capacidade de trabalhar em equipe e de propor soluções para as questões regionais relacionadas à nutrição e às áreas afins. E, ainda, capacidade de atuar na formulação, na interpretação e no desenvolvimento de pesquisas aplicadas à nutrição, com base em uma formação humanista comprometida com a transformação social na perspectiva de uma sociedade mais democrática. Forma, portanto, nutricionistas com sólida base sobre conceitos e princípios gerais da nutrição, com visão crítico-reflexiva do emprego da nutrição, além de espírito criativo e investigativo e se espraia por searas que, há poucas décadas, não possuíam legislação específica - nutrição social, nutrição do trabalhador, nutrição clínica, genética, ambiental, terapia nutricional artificial, entre outros.

DURAÇÃO: 08 períodos
TURNO: Diurno
Nº VAGAS: 50

Ciências Econômicas

O curso de ciências Econômicas visa a formar um profissional capaz de enfrentar as transformações político-econômicas e sociais, contextualizadas, segundo os fatores de espaço e tempo, na sociedade brasileira, levando em consideração as transformações das funções econômicas mundiais. Deve, portanto, priorizar estudos reflexivos e ensejar uma sólida formação com consciência social, indispensável ao enfrentamento das situações emergentes, na sociedade humana e politicamente organizada. A fim de formar o profissional habilitado e qualificado para atuar no amplo mercado aberto ao economista, este curso contempla as principais competências e habilidades definidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Economia, tendo também como referência os documentos: "Aspectos Legais da Profissão", elaborado pelo Conselho Federal de Economia; a Lei nº 6.537, de 19/06/78, que regulamenta a profissão do economista.

DURAÇÃO: 08 períodos
TURNO: Diurno
Nº VAGAS: 60

Fonoaudiologia

O curso de Graduação em Fonoaudiologia visa a garantir ao profissional fonoaudiólogo a formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar no campo clínico-terapêutico e preventivo das práticas fonoaudiológicas, fundamentado no rigor científico e intelectual e pautado em princípios éticos. O fonoaudiólogo capacitar-se-á para atuar em consultórios, hospitais, clínicas e centros de saúde, fazendo diagnóstico e tratamento clínico, além de preventivo com crianças e idosos nas áreas de linguagem e deglutição. Atuação também em escolas regulares e especiais das redes pública e privada, prestando assessoria às equipes técnicas como também aos professores, nas áreas de articulação e voz; em empresas, atuando em programas de controle de ruído ambiental e conservação da audição, como também na prevenção e tratamento das perdas auditivas; nas emissoras de TV, rádio, teatro e escolas, realizando trabalho de impostação e expressão vocal, e em universidades, atuando em pesquisas e na docência.

DURAÇÃO: 08 períodos
TURNO: Diurno
Nº VAGAS: 50

Licenciatura em Computação

A proposta de criação de um curso de formação de educadores na área de computação objetiva a disseminação da informática na sociedade em geral, a partir da inserção desse conhecimento nos currículos regulares do ensino básico na rede de ensino e nas empresas em geral. Além dessa atuação, o licenciado em computação deverá ser dotado de conteúdos e habilidades para atuação no ensino profissionalizante dada a carência atual do mercado por profissionais qualificados, estabelecendo-se competência e versatilidade para apropriação dos conteúdos específicos, podendo ser capaz de atender com qualidade as diferentes demandas de ensino de Computação. Assim, o formando em Licenciatura em Computação poderá atuar em:

- Escolas de ensino médio, fundamental e técnico que tenham a computação em seus currículos;
- Empresas, como empreendedor no desenvolvimento de softwares educacionais;
- Empresas, como profissional atuando em diversas atividades da área de computação;
- Equipes multidisciplinares, como especialista em tecnologia da informação;
- Consultoria na área de computação e informática;
- Cursos livres de computação, preparando especialistas em diferentes áreas da computação;
- Instituições públicas ou privadas, como consultor ou instrutor de pessoal em informática.
- Desenvolvimento de atividades de docência e pesquisa em tecnologia e informática, contemplando as últimas tendências do momento.
- Especificação, utilização e avaliação de softwares educacionais.
- Planejamento e execução de currículos que empreguem a computação como suporte e apoio educativo.
- Desenvolvimento de processos de orientação, motivação e estimulação da aprendizagem.
- Elaboração e participação em projetos na área de ensino a distância.
- Desenvolvimento de materiais instrucionais através da utilização dos recursos tecnológicos disponíveis.

DURAÇÃO: 06 períodos
TURNO: Noturno
Nº VAGAS: 50